

УРОК ПО ВЕРОЯТНОСТИ И СТАТИСТИКЕ

Я – свет.

Я – любовь.

Я буду делить любовь с теми, кто меня любит.

Я – мир и согласие.

Я всё смогу.

Подготовила:

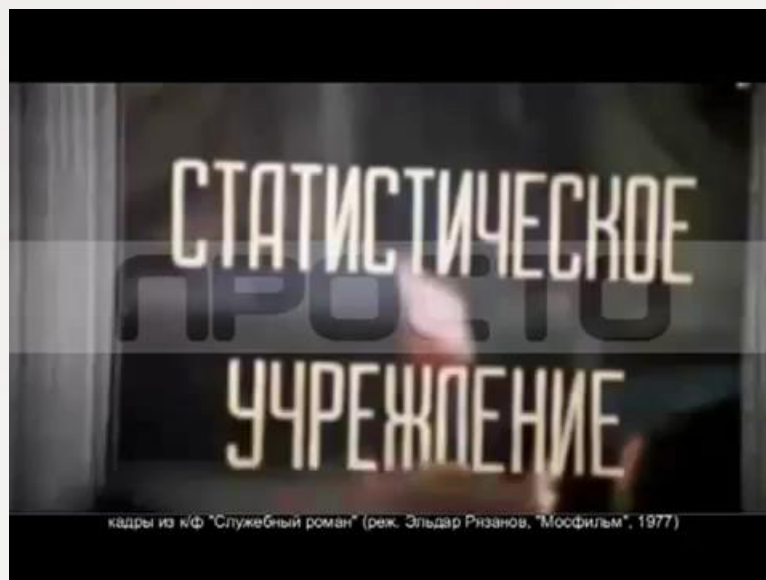
учитель математики

МБОУ «Больше-Фроловская ООШ
им.Шафранова П.Г. Буинского района
РТ»

Кудряшова И.М.

21.11.2024 г.





Что такое Статистика?

Статистика – это наука,
которая занимается получением,
обработкой и анализом количественных
данных о разнообразных массовых явлениях,
происходящих в природе и обществе



Статистическое учреждение

Отдел статистики №1 по
Российской Федерации

Отдел статистики № 2 по
Республике Татарстан

Отдел статистики № 3 по
Буинскому району и
Большефроловскому
сельскому поселению



Об оплате труда статистиков

1. За выполнение дом. задания - макс. 3 балла;
2. За устный ответ – макс. 2 балла;
3. За активное участие в выполнении срочных заданий в отделе – макс. 2 балла;
4. За построение диаграмм в ворде – 3 балла;
5. За верный ответ на вопрос теста – 1 балл
6.?



Проверка домашнего задания

1. Подготовить информацию о видах статистики и их роли в жизни людей;
(2 балла)
2. Построить на компьютере диаграммы по табличным данным анкет (по возможности)
(3 балла)



Задание № 1

«Сколько нас?»

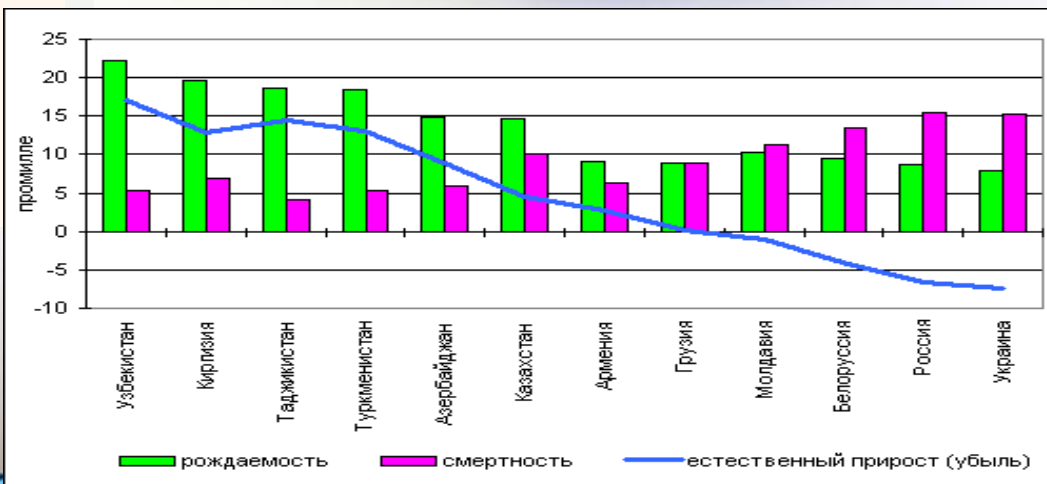
**Ранжировать ряд статистических
данных в порядке возрастания**

**ЕДИНСТВО
ДРУЖБА
ВМЕСТЕ**



ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Статистика
ТИПОВ



Тема урока:

Статистические характеристики национального состава России

Цель урока:

закрепление и коррекция изученных
способов действий - понятий, алгоритмов,
связанных со статистическими
характеристиками



СТАТИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Среднее арифметическое
2. Размах
3. Мода
4. Медиана



Задание № 2

Итоги проекта

«Мини-статистика по нашей школе»

Отделу № 1:

Найдите средний возраст обучающихся 5-9 классов нашей школы

Отделу № 2

Найдите средний возраст учителей нашей школы. Найти медиану, моду и размах возраста учителей. Сравните средний возраст и медиану.

Отделу № 3:

Обучающиеся 5-9 классов нашей школы живут в 30 семьях. Определите среднее арифметическое и моду количества детей в семьях.



Физкультминутка



Ну-ка, встали, улыбнулись!
Руки вверх и ... потянулись.
Потянулись, потянулись.
Друг на друга оглянулись!
Мы, конечно, лучше всех!
Нам сопутствует успех!



Задание № 3

Отделу № 1:

*Сделать анализ данных по ответам на вопрос о
национальности обучающихся.*

Отделу № 2

*Сделать анализ данных по ответам на вопрос
о любимых национальных блюдах.*

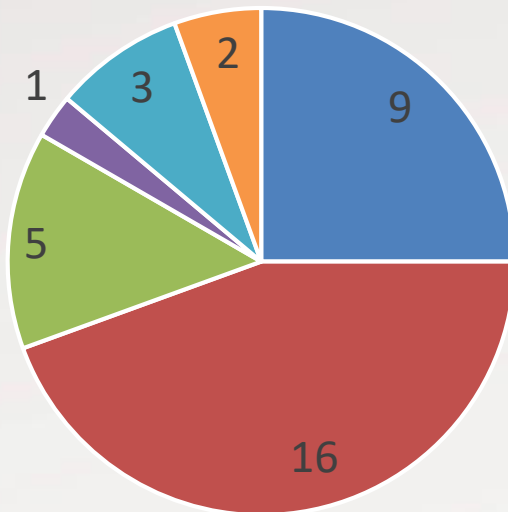
Отделу № 3

*Сделать анализ данных по ответам на вопрос о соблюдаемых
национальных традициях и праздниках, отмечаемых в семьях.*



Задание № 3

Национальный состав обучающихся 5–9 классов школы



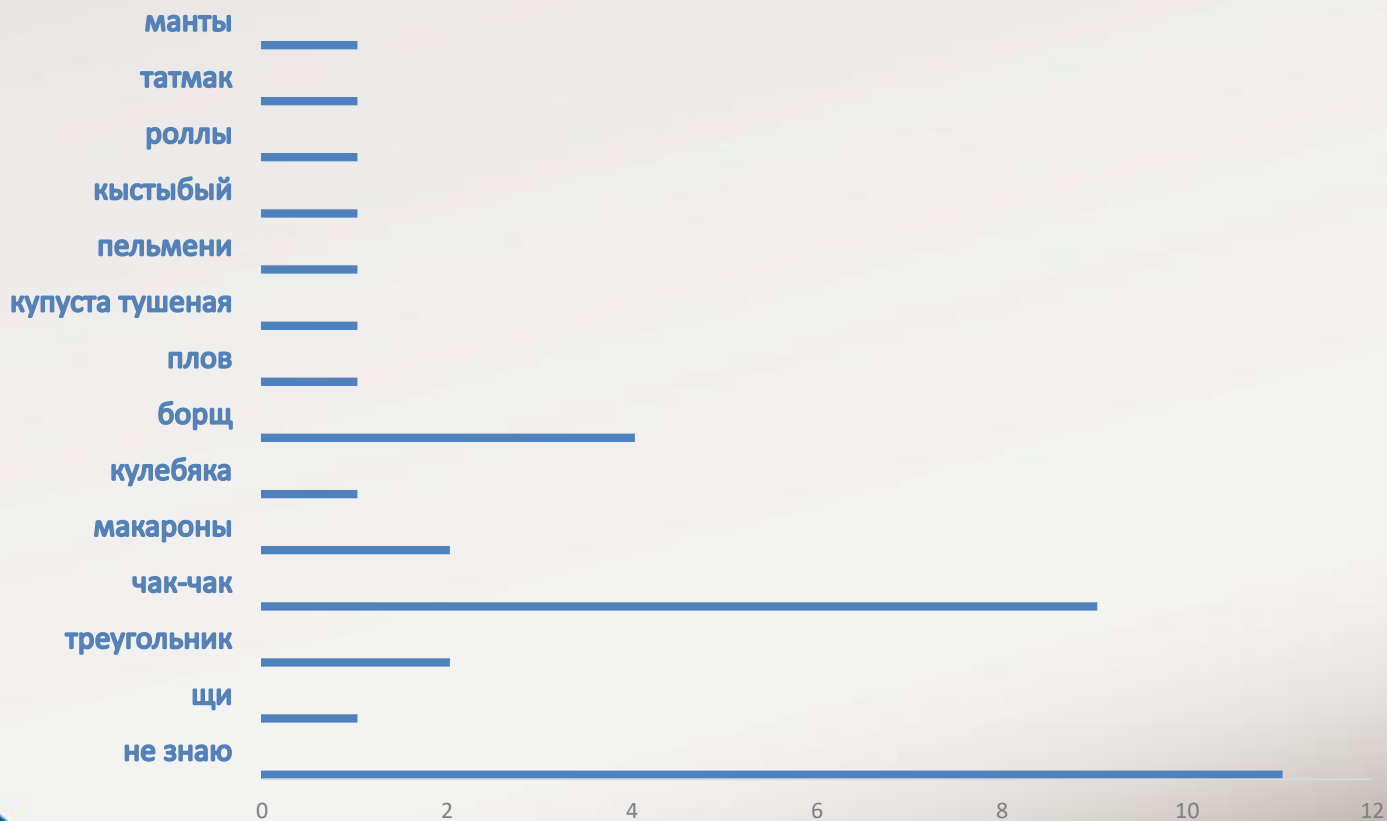
■ татары ■ русские ■ чувашы ■ крестьянин ■ не указал ■ рус тат ■ мусульмане

национальнос ть	татары	русские	чуваши	крестьянин	Не указал	Рус. Тат.	мусуль манин
Количество респондентов	9	16	5	1	3	2	2



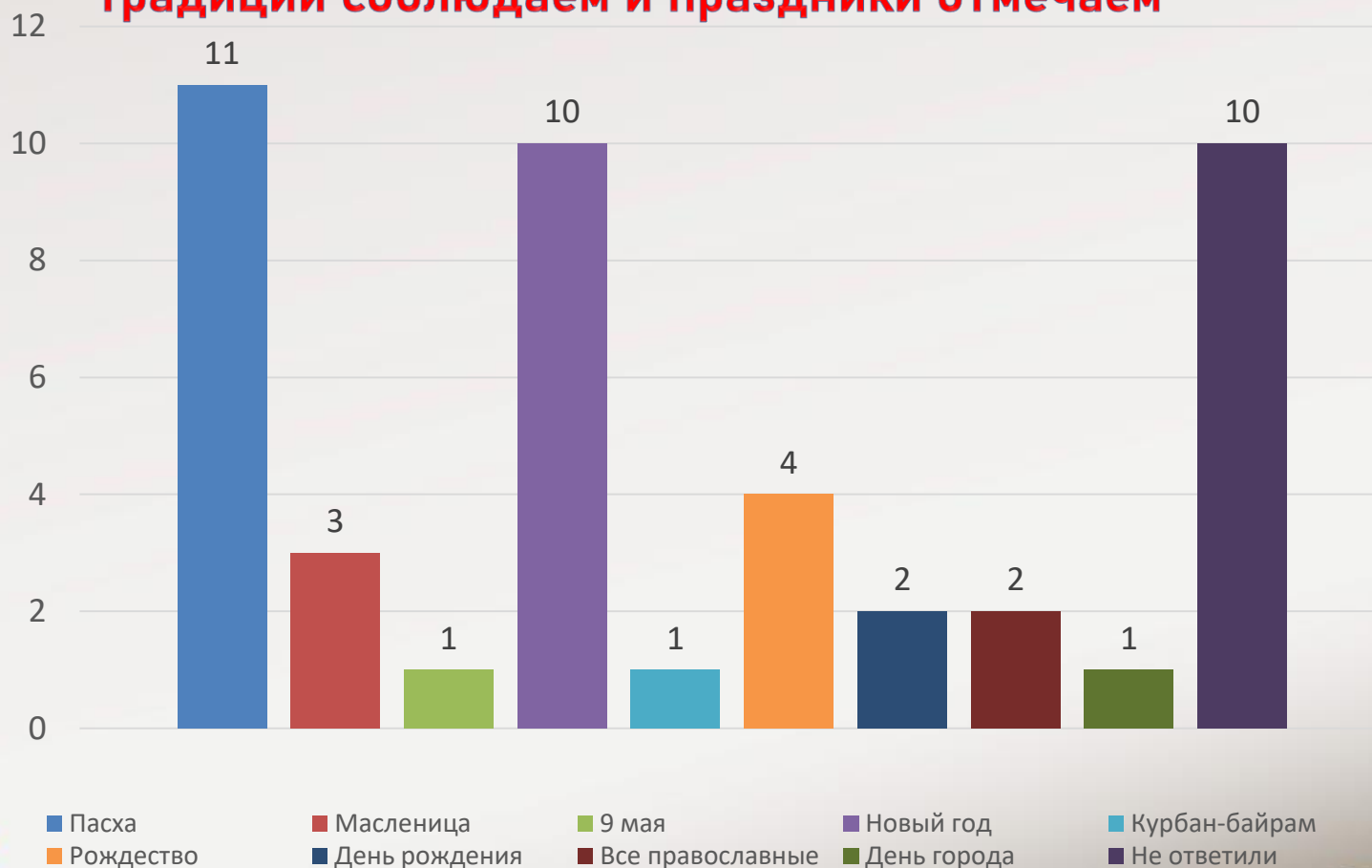
Задание № 3

Наши любимые национальные блюда



Задание № 3

Традиции соблюдаем и праздники отмечаем



Тест (с взаимопроверкой и самооценкой)

Задание 1

Как называют разность наибольшего и наименьшего значений ряда данных?

Ответ: _____

Задание 2.

Как называется число ряда, которое встречается в этом ряду наиболее часто?

Ответ: _____

Задание 3.

Так называют число, стоящее посередине упорядоченного ряда с нечетным количеством чисел.

Ответ: _____

Задание 4.

Найдите медиану ряда данных 8, 4, 9, 5, 2

Ответ: _____

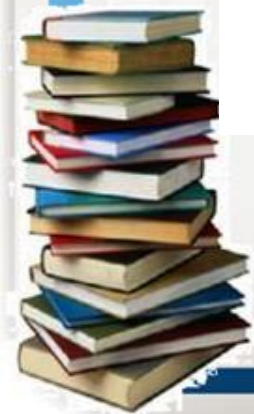


Ключи к тесту

1. Размах
2. Мода
3. Медиана
4. 5



Лестница успеха



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Вычислить средний рост, моду и медиану членов вашей семьи
2. По учебнику: с. 43, № 69



Мы разные, но мы - вместе!

